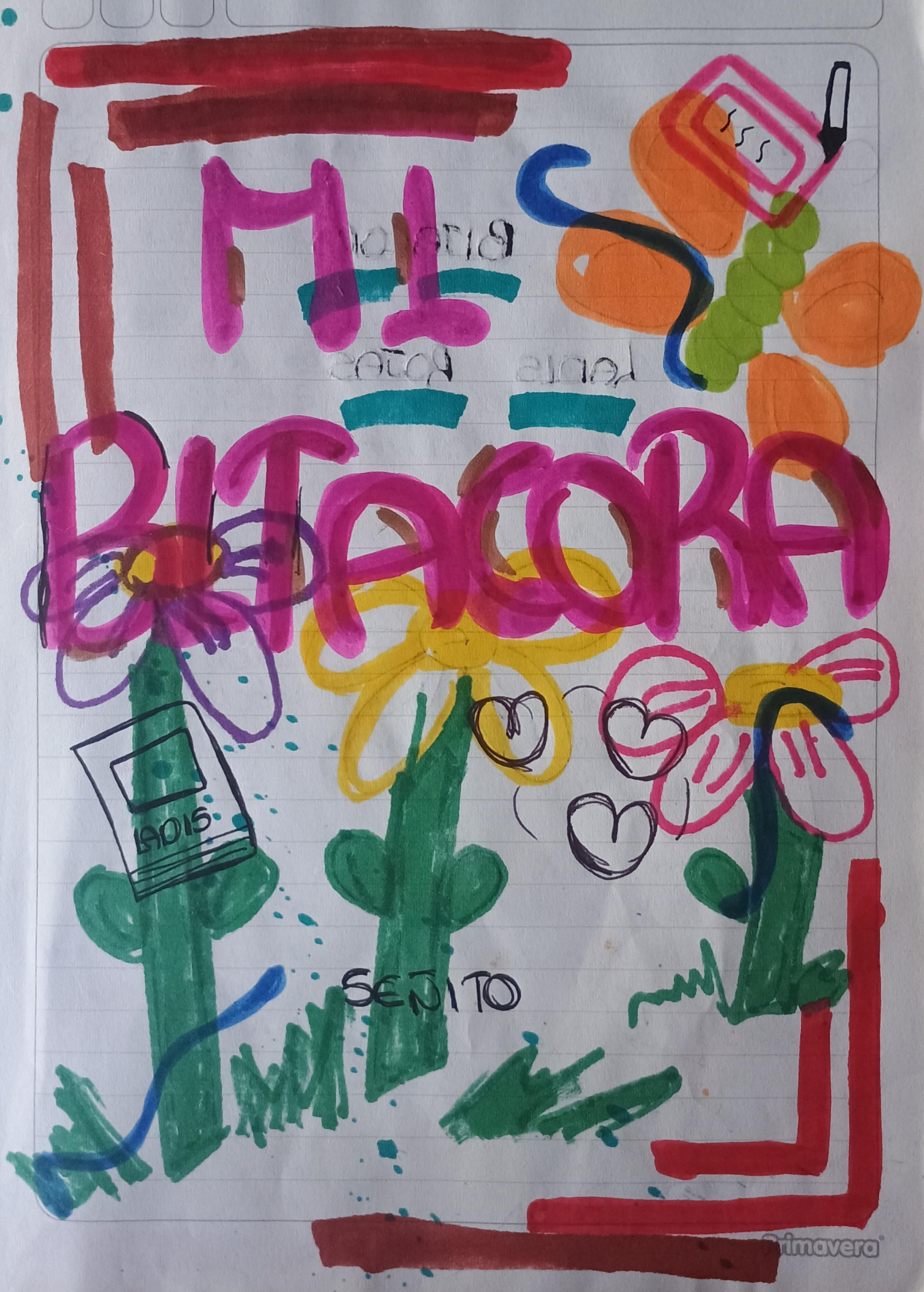

MI
BITACORA
LADIS
SEJITO


BITACORA
LADIS ROJAS

- DIA NÚMERO

- Experiencia vivida con mis niños.
En el momento de poner la experiencia en la puesta en marcha, se puede evidenciar que el trabajo con los niños y las niñas es un poco complejo desde el momento de inicio hasta el final de cada una de los actividades, para lograr tener aprendizajes significativos debemos ser muy observadores con cada uno de los niños y niña y así fortalecer cada una de sus habilidades, utilizando los recursos y materiales que sean de sus agrado para poder centrar su atención en la actividad pedagogica y poder cumplir con el objetivo propuesto

- Los niños y niños son muy selectivos con los adultos y por eso llegar con un caluros saludo y fomentar seguridad y tranquilidad. para poder lograr crear vinculos afectivos con ellos..

pude tener una experiencia mas significativa con los niños. se organizo un rincon de la independencia, utilizando algunos recursos dispuestos en esa unidad de servicio como lo son un zapatero, muñecos, ropa y algunos niños utilizaron cubos, para poder poner en contexto las actividades.

Emociones.

- felicidad
entretenimiento
angustia en ciertos momentos

El primer recurso que utilizamos un pequeño cuento llamado "El pequeño gato fui, cuento, que generó curiosidad en ellos y permitió que se expresaran y contaran un poco sobre sus rutinas y habitos que tenian en cada uno de sus hogares.

En compañia de ellos se realizaron diferentes dibujos de la rutina basica diaria, los cuales expresaban que ya los realizaban de manera independiente y algunos con ayuda de sus padres se les presentaron los materiales con los cuales ibamos a trabajar el dia de hoy que era el papel.

- Esto hizo que se sintieran importantes a la hora de realizar esta actividad y les permitió experimentar una tecnica y se observo el goce y disfrute entre ellos ya que exponian con agrado lo que estaban realizando.

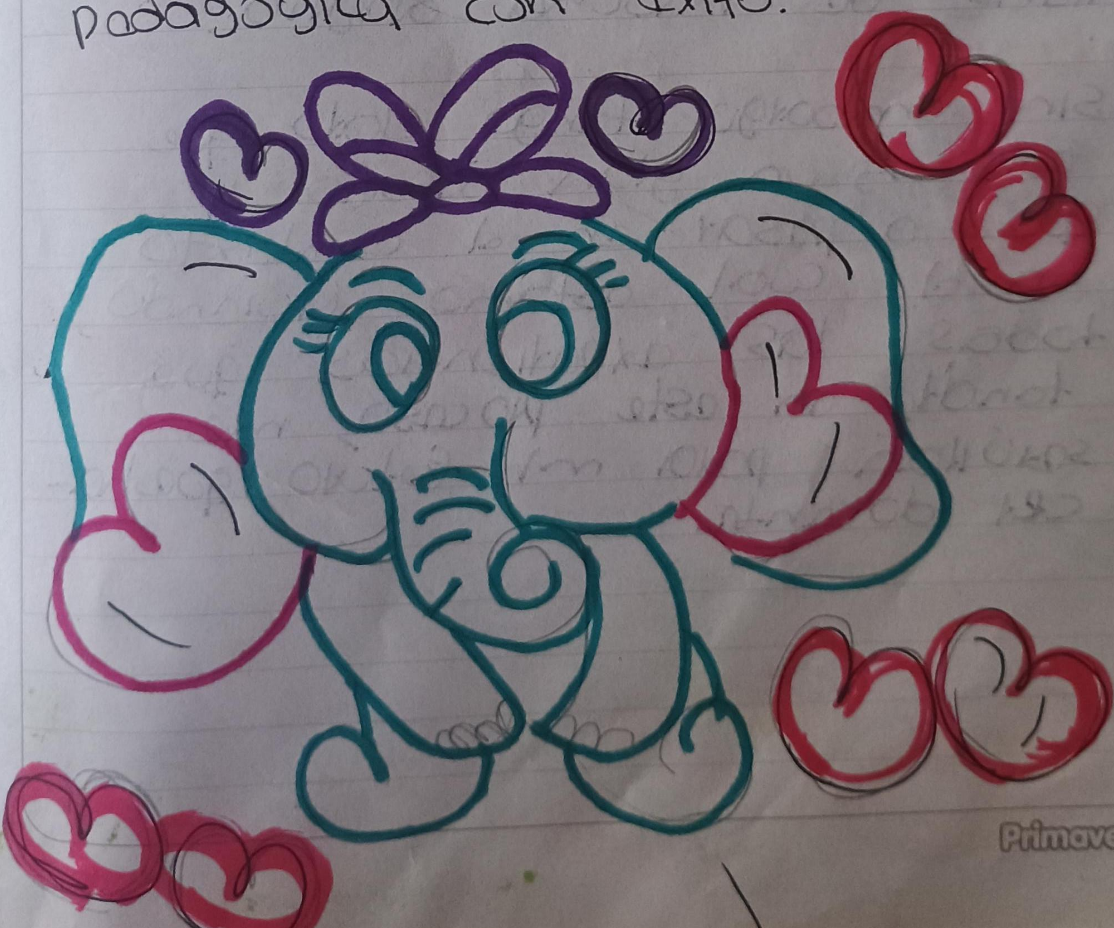
2. COLEGIO.

TRABAJO COLABORATIVO entre niños y niñas

Mostraron muy participativos, atentos e incluso ordenados a la hora de realizar la actividad que era planteada de manera grupal, ya que cuentan con un espacio totalmente reducido y esto hace que muchas ~~que~~ de las actividades sean planteadas de esta manera.

Sin duda alguna para una proxima actividad pedagogica utilizaria la tecnica de dictado pintura ya que es de mucha alegria y agrado para ellos desde el momento que identifican los colores con los que desean realizar.

- La participacion fue fundamental a la hora de la puesta en marcha en esta actividad realizada, para debemos tener presente que los niños y niñas en esta etapa. y no les gusta estar mucho tiempo realizando una misma actividad pero se debe tener en cuenta que se deben realizar diferentes pausas activas en donde se les brinda la motivación para que puedan culminar la actividad pedagogica con exito.

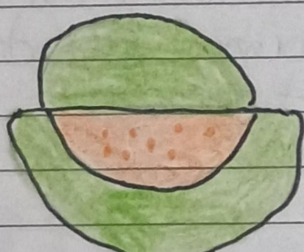


objetivo

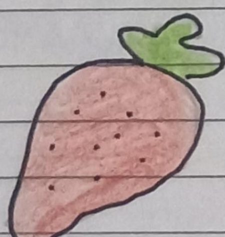
Afianzar el ritmo de aprendizaje moderado y la retención del conocimiento

actividad

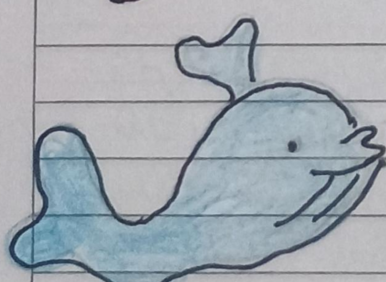
Ordena las silabas y escribe el nombre correcto del dibujo.



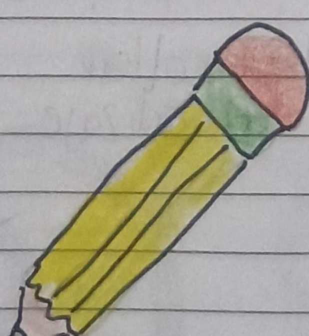
Lón me



Sa fre



lle na ba



Piz la

Materiales

- cartolina
- color
- sacapunta
- tijeras
- colbon
- marcadores

EXPERIENCIA N°1

PRACTICA PEDAGOGICA

FECHA / DIA / MES / AÑO
03 06 2025

Hoy llegue temprano a la institución y mientras llegaban los niños hable un poco con la seño, pasaron tres minutos y los niños empezaron a llegar saludando en ingles a la seño y a mi. Despues del saludo la seño hizo la oración y cuando termino comenzo con las alabanzas y cantamos 5 coritos y entre esos coritos había uno muy dibertido para ellos, se llamaba "andentro, afuera, arriba, abajo" y si que era divertido porque requeria de mucho movimiento. Se inicio con la clase y se dio la explicación.

Por lo tanto se hizo una actividad de acuerdo al tema que se titulaba.

Reconociendo los colores de nuestro País

Los estudiantes participaron activamente al mencionar los colores y lo que representan

- Amarillo: La riqueza y el oro
- Azul: el cielo y los mares
- Rojo: la sangre derramado por los héroes

Después, se realizó una actividad de pintura donde los niños tenían que pintar la bandera. Algunos compartieron lo que sabían sobre el país y expresaron orgullo al hablar de sus tradiciones.

La mayoría de los alumnos identificaron los colores los colores correctamente.

Algunos niños utilizaron elementos cotidianos, como el sol (amarillo) y la sangre (rojo).

El canto ayuda a mantener la atención y el entusiasmo.

Fue muy agradable ver como los niños se sienten conectados con su país desde una edad temprana. La actividad no solo fortaleció su memoria visual, sino también lo importante que es nuestro país. Se podría desarrollar más actividades relacionadas con la cultura, geográfica y símbolos patrios para reforzar la identidad nacional.

EXPERIENCIA N°2

PRACTICA PEDAGOGICA

FECHA/DIA/MES/AÑO
04 06 2025

La jornada comenzó con una breve presentación del número 9 utilizando una lamina colorida se mostró como se escribe el numero, tanto en forma gráfica como con palabras.
Luego, se realizaron diferentes actividades. Los estudiantes contaron 9 botones, 9 fichas y 9 lápices, formando grupos. Usaron lápices y marcadores para practicar el trazo del numero 9 en el libro. Se canto una canción sencilla para reforzar el aprendizaje de forma divertida. Con los niños realizamos una manualidad donde tenían que decorar el numero 9 con bolitas de papel de colores, pegandolas dentro del numero.
Los alumnos demostraron entusiasmo al trabajar con materiales. Algunos niños necesitaron ayuda para contar correctamente hasta nueve. Las canciones y manualidades fueron especialmente útiles para mantener la atención. Se observaron avances en el trazo del número, aunque algunos


MI VOCACION DOCENTE
18 AÑOS
cuando di mi primer paso.
felicidad por ser maestra y hacer mis primeras practicas
miedo y nervios
MOTIVACIÓN
compañera de trabajo cuando estaba haciendo mi primera practica
ESPACIO DONDE ME FORME
a e i o u
maestra fue la que me oriento en mi primer dia de practica
materiales
nunca dejes de aprender
Palabras de animo
La seño siempre me daba muchos animos para seguir en mi proceso de formacion
economia
CONVENCIONES
Afecto: personas clave que impulsaron mi vocacion.
PELIGRO: Barreras o dificultades que marcaron mi aprendizaje
TENCIONES: momentos sobre mi camino.
APOYO: Redes de soporte que me sostuvieron.
los recursos con los que contaba era para el fortalecimento de los niños ya que ellos requerian de bastante enseñanza.

niños todavia confunden el 9 con el 6.
La actividad me Permitió ver cómo el uso de recursos lúdicos mejora la capacidad de entender las matematicas en los Primeros grados. El numero 9, aunque aparentemente sencillo, requiere repeticion y Practica para que los estudiantes lo Puedan entender mejor. fue valioso ver cómo cada niño aprendia a su ritmo.

Es recomendable reforzar el trabajo con los números anteriores y posteriores al 9 para afianzar la secuencia numerica. tambien seria útil incluir juegos de mesa o actividades de grupo donde deban contar o identificar cantidades.

EXPERIENCIA N° 3

PRACTICA PEDAGOGICA

FECHA/DIA/MES/AÑO

La actividad comenzó con una breve conversación en la alfombra, donde se mostraron imágenes de flores, árboles y pequeños insectos. los niños compartieron qué cosas de la naturaleza conocían.
luego, salimos al jardín del colegio en pequeños grupos. cada niño llevaba una lopa de juguete y una hoja donde observación con dibujos de hojas, flores, piedras, mariposas, hormigas. caminaban y señalaban con emocion los elementos que reconocían. Después, se sentaron en circulo en el césped y cada uno contó qué fue lo que más le gustó.
finalmente, volvimos al aula para hacer un dibujo libre algo bonito que vimos en la naturaleza.
los niños se mostraron muy motivados por explorar y tocar hojas, flores y piedras. algunos se asombraban al ver hormigas traba-

jando o al descubrir flores escondidas.
el niño nicolas se asustó con una mariquita
pero al ver que era inofensiva, se interesó
más. la actividad fomentó la observación, la
curiosidad y el respeto por los seres vivos.
esta experiencia me recordó cuánto aprenden
los niños a través del contacto directo con
su entorno. Es fundamental permitirles tocar,
oler y mirar con calma para que comprendan
el valor de la naturaleza. Además, fue un
momento de tranquilidad, dialogo y descubri-
miento. Como siguiente paso, sería interesante
realizar una siembra de plantas o una
actividad de cuidado del jardin escolar.

EXPERIENCIA N°4

PRACTICA PEDAGOGICA

FECHA/ DIA/ MES/ AÑO

La clase comenzo con una ronda de saludo donde cada alomno usó una carita de cartulina para mostrar cómo se sentía (feliz, triste, enojado, con miedo, tranquilo. luego, se presentó el "Semaforo de las emociones":

Verde: Estoy tranquilo y feliz
Amarillo: Me siento confundido o un poco triste
Rojo: Estoy enojado o muy molesto

Se explicó el significado de cada color, usando gestos, cuentos breves y ejemplos. Despues, los niños hicieron su propio semaforo con platos de carton y colorearon según cómo se sentían.

Finalizamos con una breve actividad de respiración los niños colocaron sus manos en la barriga y respiraron profundo como si inflaran un globo. luego dijeron una emocion en voz baja al exhalar.

La mayoría de los niños pudieron identificarlos correctamente cómo se sentían.

Algunos tuvieron dificultad para nombrar su emoción pero pudieron expresarla con gestos.

Hubo un ambiente de confianza y escucha activa.

El niño Javier expresó sentirse triste porque extrañaba a su mamá.

Esta actividad me mostró que los niños aunque sean pequeños, tienen una gran capacidad para reconocer sus emociones si se les ofrecen herramientas adecuadas. Al usar objetos visuales y permitirles hablar en un ambiente seguro.

Es importante implementar actividades emocionales semanalmente para fortalecer la expresión y el control.

EXPERIENCIA N°5

PRACTICA PEDAGOGICA

FECHA / DIA / MES / AÑO

iniciamos la actividad con la canción one, Two Buckle my shoe. Para que los niños escucharan y repitieran los números de manera divertida. luego se reforzó con una segunda canción llamada "Numbers song 1-10".
Realizamos un juego llamado Busqueda del numero, donde los niños encontraron tarjetas escondidas con numeros del 1 al 10. Al encontrarlas, debian decir en voz alta el numero en inglés por ejemplo Number five.
Después, pasamos a una actividad de coloreado los niños recibieron hojas con dibujos de objetos agrupados por cantidades del 1 al 10, y tenian que colorear según el número indicado ejemplo 3 manzanas, 7 estrellas. También practicaron el trazo del número junto a su forma escrita en ingles.
Los niños mostraron mucho entusiasmo durante las canciones y el juego de

búsqueda.
- La mayoría identificó y pronunció bien los números del 1 al 5; del 6 al 10 necesitaron más apoyo.
- Las palabras three y seven presentaron mayor dificultad de pronunciación.
- La participación fue muy buena y hubo colaboración entre compañeros.
- Fue una clase maravillosa. Pude comprobar que el aprendizaje de un segundo idioma en esta etapa se logra más fácilmente mediante el juego y la repetición. Las canciones fueron clave para mantener la atención, y el movimiento.

• En este encuentro mas formal, puedo decir que me siento un poco mas ansiosa, en cierta parte el colegio me brindo nuevas habilidades. Incluso siento que es una incognita el como seria mi relación con los peques, y pues la verdad me ha ido super estoy super feliz por ver cada logro que voy tenien-do cada aprendizaje, eso me llena de mucha alegria.

• Sin embargo tengo claro que esto es un gran desafio y que a pesar en el contexto en el cual estamos viviendo, todas las experiencias que tendre en este proceso me serviran para mi futuro queha-cer docente.

PARA INDAGAR PUSE EN PRACTICA ESTOS CONTEXTOS.

COMPRENDER:

La realidad de los niños, niñas y sus familias en su integralidad, es decir.

- CONOCER SUS INTERESES.

- ESTRUCTURAR PRACTICAS.

Definir de esta manera mas clara situaciones o acciones pedagógicas.

· REFLEXIÓN SOBRE MI PROSESO con los niños y niñas....

- conocer a los niños y niñas implica tomarse un tiempo para conservarlos, para escucharlos, indagar es interpretar aquello que hay tras las palabras de los niños y las niñas los gestos, dibujos, juegos, cantos, exploraciones, para si reconocer los puntos de partida para la proyección de la practica pedagogica. ver cada emoción que ellos van teniendo. en sus comportamiento.

ESTEFANIA - SINDROME - DRAWM

A Estefanía le encanta jugar montar caballito a la escondida, de palo y jugar futbol con sus hermanitos.

Le causa curiosidad todo objeto que ve por primera vez; es curiosa y con cualquier objeto que encuentra quiere jugar.

COMO SE EXPRESA

Aunque todavía no habla muy bien, expresa todo lo que siente y lo que hace entender; cuando quiere dar a conocer alguna situación busca la manera de expresarlo de diferentes formas hasta que se haya entendido lo que ella quiere decir.

- FECHAS DESDE MIS MOMENTOS VIVIDOS.

2025-06-10

Practico de piano aprender nueva pieza, aprendí la introducción, dificultad para coordinar manos, me sentí frustada al principio pero luego me relajé y pude concentrarme, noté que mi mano izquierda es más débil que la derecha, así que debo trabajar en fortalecerla.

Juego de colores desarrollar habilidades visuales los niños identificaron correctamente los colores, dificultad para mantener la atención, debo utilizar materiales más atractivos para mantener la atención, cuento interactivo, fomentar la imaginación los niños participaron activamente en el cuento, algunos tuvieron dificultad para mantener la atención

- **actividad**: 1: practica del piano

01 - 30 -

- **objetivo**:
aprendar nueva pieza.

- **Logros**: aprendi la introduccion

Desafios: Dificultad para coordinar manos

- **Reflexion**:
Debo trabajar y practicar princi-pios, coordinación. Al principio me senti frustada pero luego me relaje y pude concentrarme.

- Desde mi experiencia personal comparto mucho el desarrollo de las dimenciones que se implementan en la educación inicial los niño y niñas ya que aprenden a convivir y relacionarse con otras personas diferentes a los de su nucleo familiar, estableciendo vínculos afectivos a construir normas a conocerse y ser mas autonomos desarrollando la confianza en si mismos a cuidarse a los demas.

¿QUIÉN SOY?

Soy Leidis Johana Rojas P. actualmente curso el 5 semestre de licenciatura en educación infantil. Soy una persona creativa, paciente, respetuosa y solidaria con las personas cercanas. Doy lo mejor de mi ante cada reto y mi mayor meta es convertirme en una docente ejemplar con las habilidades necesarias para contribuir en la formación integral de futuros adultos funcionales, exitosos y sobre todo felices.

FORTALEZAS

- Dedicacion
  - Tolerancia
- Creatividad
  - rapido aprendizaje.

DEBILIDADES

- Dificultad para hablar en publico
  - falta de experiencia
- mal manejo del tiempo
  - ansiosa.

Recuerdo el primer día de mi práctica en el colegio como si fuera ayer, me sentía nerviosa y emocionada al mismo tiempo. No sabía qué esperar, pero estaba lista para aprender y crecer.

Mi tutora Wadeth me recibió con una sonrisa cálida y me mostró el salón de clase donde trabajaríamos. Me presentó a los niños y niñas que me miraban con curiosidad, y me explicó el plan de trabajo para las siguientes semanas. Durante las prácticas enfoqué en observar y aprender, observé cómo la profesora interactuaba con los niños, cómo les enseñaba y cómo los motivaba, aprendí sobre las diferentes técnicas de enseñanza. y sobre cómo crear un ambiente de aprendizaje positivo.


Mujer virtuosa, ¿quién la hallará? Porque su estima sobrepasa largamente a la de las piedras preciosas. proverbios 31-10
Feliz día de las madres

Poco a poco, comencé a tomar mis responsibilidades en el salon de clase. Empece a ayudar a los estudiante con sus tareas y a preparar materiales para la clase. La profesora comen me dio mas autonomia y me permitio planificar y enseñar algunas clases. Fue un desafio, pero fue muy gratificante. Me di cuenta de que podia conectar con mis peques y ayudarlos a prender. Me senti orgullosa de mi misma y de mi capacidad para enseñar. A medida que avanzaba mi practica, comencé a reflexionar sobre mi propio aprendizaje. Me di cuenta de que habia crecido mucho como persona y como futura profesora. Habia aprendido a ser mas paciente más creativa y más efectiva en mi enseñanza.

- La ultima semana de mi practica fue emocionante. Me despedí de los estudiantes y de la profesora y me di cuenta de que extrañaría ese lugar y esas personas. Pero, también me sentí lista para seguir adelante y aplicar todo lo que había aprendido en mi propia carrera como profesor. Fue una experiencia incalculable me enseñó mucho sobre la enseñanza, sobre mí misma y sobre la importancia de la educación. Me sentí afortunada de haber tenido esa oportunidad y estoy segura de que siempre recordé esa experiencia.

- Lunes:
Preparación de materiales para la clase de matemáticas.


Feliz día de las madres.
más que a ella misma.
Pensamientos hermosos y

Me levanté temprano para preparar los materiales necesarios para la clase de matemática para mis peques, me dirigí al salón de clase y comencé a organizar los materiales, como lápices, papel, reglas, y la pizarra, los ejercicios de los niños todo en general. Mientras preparaba los materiales, reflexioné sobre la importancia de la organización y la planificación en el aula. Me di cuenta de que un ambiente organizado y estructurado puede ayudar a mis peques a enfocarse y a aprender de manera más efectiva.

MARTES:
Enseñanza de una elección para mis peques.

Hoy fue un día emocionante, ya que tuve la oportunidad de enseñar una elección. Me sentí nerviosa al principio, pero gracias a la guía y el apoyo de mi tutora pude superar mis nervios y enseñar la lección de manera efectiva.

MIERCOLES

Hoy tuve la oportunidad de ayudar a los estudiantes con sus propias necesidades me dirigí atentamente estaban trabajando en sus actividades y se veía un cambio bastante impresionante

Mientras trabajaba con mis peques reflexioné sobre la importancia de la colaboración y el trabajo en equipo en el aula. Me di cuenta de que el trabajo en equipo puede ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades importantes, como la comunicación, la resolución de problemas y la toma de decisiones.

JUEVES:

- Enseñanza de una lección de reconocimiento de números y letras.
- Ayuda a los niños con su actividad de juego de roles y dramatización.
- Preparacion de un proyecto de la paz, preparacion de material de apoyo para la actividad de lectura.

VIERNES

- Asistencia a la actividad, promover el desarrollo cognitivo y curioso de los niños.
- Ayuda a los niños con su actividad de juegos de constucción y resolución de problemas.


Institución Educativa
Tierralta Cordoba
"El saber es Libertad"
FELIZ
DIA DEL
NIÑO






PUNTUALIDAD
RESPONSABILIDAD
DISCIPLINA
SOLIDARIDAD
COMPARTIR
Amistad
Orden


RESPONSABILIDAD
DISCIPLINA
SOLIDARIDAD
COMPARTIR